

## **The Freedom Tour**

**(En route pour la liberté)**

**« Aucune personne y ayant vécu et en étant sortie n'a jamais dit : "Mon vieux, j'aimerais vraiment retourner là-bas pour y vivre à nouveau." Aucune. Personne. Ça en dit long. »**

**Bill Hogarth**

## **Guide pour la projection d'*En route pour la liberté***

### **À propos du film**

*En route pour la liberté* est un documentaire créé par Personnes d'abord du Canada, l'Office national du film et des groupes de Personnes d'abord au Manitoba, en Saskatchewan et en Alberta.

L'idée du film est venue lorsque le gouvernement du Manitoba a annoncé qu'il investirait 40 millions de dollars dans la rénovation du Centre manitobain de développement, l'une des dernières grandes institutions bâties pour abriter les personnes étiquetées avec des déficiences intellectuelles.

Des groupes de Personnes d'abord ont essayé d'obtenir du gouvernement qu'il change sa décision. Nous avons décidé de traverser les Prairies pour raconter le problème des institutions pour les personnes ayant des déficiences.

Le film présente la tournée et donne aux gens une idée de ce qu'était la vie dans les institutions. Il montre de vieilles photos, des vidéos et des histoires poignantes de survivants et de leurs familles.

« Une institution n'est pas simplement un endroit, c'est la manière dont les gens pensent. »

– Pat Worth

« Une institution est un établissement dans lequel les personnes étiquetées de déficientes intellectuelles sont isolées, marginalisées et/ou rassemblées. Une institution est un établissement dans lequel les résidents n'ont pas le contrôle de leur vie ni celui des décisions quotidiennes et ne sont pas autorisées à l'exercer. Une institution est rarement délimitée par ses dimensions. »

– Groupe de travail conjoint Personnes d'abord du Canada/Association canadienne pour l'intégration communautaire sur la désinstitutionnalisation

## Suggestions pour la projection du film

Le présent guide a été élaboré afin de vous aider lors de la projection d'*En route pour la liberté* dans votre collectivité. Vous trouverez cidessous des idées et nos observations afin de vous aider à commencer.

**1. Personnes d'abord :** s'il y a une section de Personnes d'abord dans votre collectivité, assurez-vous de communiquer avec les responsables pour savoir s'ils prévoient une projection publique du film. *En route pour la liberté* nous offre une belle opportunité de parler de Personnes d'abord et de notre travail.

**2. Partenaires communautaires :** renseignez vous pour savoir si l'université, le collège, la bibliothèque ou le club cinéphile près de chez vous projette régulièrement des films et si *En route pour la liberté* pourrait être projeté, ou si une projection pourrait y être organisée. Une projection peut aussi être organisée dans un théâtre, un centre communautaire, l'auditorium d'une école ou une église.

**3. Droit d'entrée :** on peut tout à fait accepter des dons pour couvrir le coût de la location des locaux pour la projection du film. Les personnes qui achètent le film ou en reçoivent une copie peuvent le montrer à qui elles le souhaitent.

**4. Prévisualisation :** vous devez indiquer que le film contient des scènes perturbantes, ne convient pas aux enfants et peut être dérangeant pour certains adultes.

Si vous n'avez pas vu le film, regardez-le avant la projection afin de savoir à quoi vous attendre. Assurez-vous aussi que le DVD fonctionne avant la projection.

**Offrez du soutien :** même pour les personnes qui n'ont jamais vécu dans une institution, il peut être très difficile de regarder *En route pour la liberté*. Ce film peut faire remonter des blessures auxquelles des gens n'ont pas pensé depuis très longtemps. Si des survivants de la vie en institution sont présents, il est très important que des personnes de soutien soient aussi présentes pour parler des émotions soulevées par le film.

**5. Fournissez des renseignements sur le film :** les personnes qui souhaitent en apprendre davantage sur le film, sur Personnes d'abord du Canada, ou qui veulent commander le film peuvent visiter le site Web [www.peoplefirstofcanada.ca](http://www.peoplefirstofcanada.ca).

**6. Invitez les médias locaux :** étudiez la possibilité d'annoncer aux médias locaux vos plans de projection du film. Vous pouvez obtenir plus de renseignements sur le site [www.peoplefirstofcanada.ca](http://www.peoplefirstofcanada.ca).

### **Questions pour discuter du film *En route pour la liberté***

Il peut être difficile de passer directement du film à la discussion. Nous trouvons utile que l'hôte fasse la déclaration suivante au public à la fin du film :  
« Personnes d'abord est convaincu que ce film met un terme à toutes les conversations et tous les débats sur la vie dans la collectivité plutôt qu'en institution. »

S'il reste du temps dans votre programme, ce serait alors le bon moment pour commencer la discussion. Les questions types ci-dessous peuvent vous aider à entamer le dialogue.

1. Que doit-il se passer pour s'assurer que l'isolation et la ségrégation à grande échelle de personnes ayant une déficience intellectuelle n'arrive plus jamais?
2. Les préjudices causés par l'institutionnalisation continueront longtemps après la fermeture des grandes institutions. Quels sont certains effets qu'a cet héritage sur la manière dont la société perçoit et traite les personnes avec une déficience intellectuelle aujourd'hui?
3. Que peut-on faire pour commencer à réparer les préjudices qu'ont subis les gens dans les institutions?
4. Nous pouvons citer d'autres exemples d'institutionnalisation qui arrive aujourd'hui (soins de santé de longue durée, santé mentale, écoles spéciales, etc.). Que pouvons-nous apprendre du film et de l'expérience de personnes qui ont vécu dans les institutions qui empêchera les personnes ayant une déficience intellectuelles et d'autres d'être placées en institution dans d'autres milieux à l'avenir? Que pouvons-nous apprendre du mouvement Personnes d'abord?
5. Écoutez la citation suivante et la définition d'une institution par Personnes d'abord. Quelles questions soulèvent-elles quant à la manière dont les personnes avec des déficiences intellectuelles sont appuyées aujourd'hui? Quels sont les défis?